

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI
Klasy 4-8

1. Na lekcji uczniowie zobowiązani są przynosić: podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt przedmiotowy.
2. Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak pracy domowej, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, brak pomocy potrzebnych do lekcji, nieprzygotowanie do odpowiedzi) – nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych testów, sprawdzianów lub kartkówek.
3. Uczeń ma obowiązek zgłosić każde nieprzygotowanie na początku lekcji.
4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
5. Kontrolne prace pisemne tzn. „kartkówki”, obejmują materiał z 3 lekcji mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
6. Uczeń oceniany jest na podstawie:
 - ☐ Sprawdzianów (z możliwością poprawy w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny)
 - ☐ Kartkówek
 - ☐ Odpowiedzi ustnych
 - ☐ Aktywność na lekcji
 - ☐ Zadań domowych
 - ☐ Udział w konkursach
 - ☐ Prace dodatkowe
 - ☐ Zeszytu ćwiczeń

7. Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności w znacznym stopniu wybiegające poza zakres materiału obowiązujący w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- potrafi formułować dłuższe, płynne i spójne wypowiedzi na określony temat;
- rozumie proste wypowiedzi wypowiadane przez rodzimych użytkowników języka;
- domyśla się kontekstu znaczenia nieznanymi słów;
- czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty;
- pisze spójny, dobrze zorganizowany i poprawny gramatycznie tekst zawierający wszystkie istotne punkty, nie popełniając błędów;
- estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;
- na sprawdzianie wykonuje dodatkowe zadania o większym stopniu trudności.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi;
- budować spójne zdania;
- stosować szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- z łatwością rozumie polecenia i komunikaty nauczyciela;
- mówi spójnie i płynnie posługując się poprawnym językiem;
- potrafi napisać spójny i poprawny gramatycznie tekst o odpowiedniej długości;
- estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- samodzielnie korzysta ze słowników dwujęzycznych;
- rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów przy czytaniu;
- wydobywa z tekstu potrzebne informacje;
- potrafi domyślić się znaczenia słów na podstawie kontekstu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń potrafi poprawnie operować większością prostych struktur;
- budować krótkie zdania w większości przypadków spójne;
- używać słownictwa odpowiedniego do zadania;
- zrozumieć polecenia nauczyciela;
- formułować krótkie, w miarę spójne wypowiedzi popełniając niekiedy zauważalne błędy;
- napisać krótki tekst stosując na ogół prawidłową pisownię i strukturę gramatyczną ;
- estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- samodzielnie korzysta ze słowników dwujęzycznych;
- rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów przy czytaniu;
- rozumie większość kluczowych informacji w tekstach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami;
- potrafi budować proste zdania, które są niespójne;
- używa wąskiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;
- zazwyczaj rozumie proste polecenia nauczyciela, ewentualnie poparte gestem;
- odtwarza wyuczone odpowiedzi posługuje się częściowo poprawnym językiem;
- zdaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- pisze krótki tekst, który może zawierać błędy;
- estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- korzysta ze słownika dwujęzycznego;
- zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych tekstów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi użyć niewielką część słownictwa wprowadzonego w klasie;
- rozumie proste słowa kierowane do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela rozumie komunikaty, może jednak potrzebować powtórzenia tekstu;
- zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi które są chaotyczne i niespójne;
- z pomocą nauczyciela odtwarza krótkie wyuczone odpowiedzi dla danej sytuacji z niewielkimi błędami;
- rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;
- w miarę swoich możliwości estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- przy pomocy nauczyciela odpowiada na zawarte w zeszycie ćwiczeń polecenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
 - nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Nauczyciele języka angielskiego